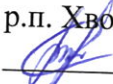


Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
школа №1 им. А.М. Денисова р.п. Хвойная
Новгородской области

Согласовано
заместитель директора по УВР
МАОУСШ №1 им. А.М. Денисова
р.п. Хвойная Новгородской области
 /Ю.В.Михайлусова /

Утверждаю
директор
МАОУСШ №1 им. А.М.
Денисова

р.п. Хвойная
Новгородской области
Приказ № 31 от «30»
2024 года



Программа по внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
для обучающихся
(34 часа)

Составитель:
Новожилова Е.А.
Учитель начальных классов

2024-2025 уч.год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» для 3 класса составлена на основе авторской программы Л. В. Мищенковой. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо».

ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

Курс «Уроки нравственности» окажет серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Он составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь:

- систему нравственных качеств и этическое сознание;
- потребность в самовоспитании и саморазвитии;
- чувство уважения к правам и обязанностям человека;
- чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- потребность в чтении художественной литературы.

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Воспитание качеств/Виды деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Путешествие в сказку	1	Стремление к чтению художественной литературы. (беседа)		
2	И снова об осени	1	Умения восхищаться красотой природы (беседа)		
3	О себе, о дружбе, о друзьях	1	умения понимать особенности переживаний другого (беседа, просмотр фильма)		
4	О добре и зле	1	Стремления к самосовершенствован ию переживаний другого (беседа, просмотр фильма)		
5	Посылка от сказочных героев	1	Любви к чтению художественной литературы (беседа, просмотр фильма)		
6	Письмо дедушки Морфея	1	Стремления к здоровому образу жизни Встреча с интересными людьми.		
7	Эдуард Успенский	1	Стремление к чтению художественной литературы (беседа)		
8	Выглянуло солнышко	1	Толерантного отношения к осенним невздам (беседа)		

9	О кошках и собаках	1	Доброго отношения и чувства ответственности за домашнего питомца (беседа, просмотр фильма)		
10	У камина	1	Умения обсуждать проблему; доброжелательности, честности, толерантности, понимания, отзывчивости (встреча с интересными людьми)		
11	Клуб "Выручалка"	1	Интереса к чтению художественной литературы; стремления приходить на помощь нуждающимся. Участие в благотворительных акциях.		
12	Слушаем сказку	1	Стремление к чтению художественной литературы (беседа)		
13	О животном не очень приятном	1	Терпимого отношения к лягушкам и жабам (беседа, просмотр фильма)		
14	В гости к друзьям из Простоквашино	1	Стремление к чтению художественной литературы (беседа, просмотр фильма)		
15	Что за праздник без цветов	1	Умения видеть красоту цветов и восхищаться ею		
16	В мире профессий	1	Уважение к труду. Встречи с известными		

			людьми.		
17	Наши страхи	1	Умения находить выход из критической ситуации; чувства ответственности за свои поступки		
18	Что такое зима?	1	Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою		
19	Знаменитые малыши. Незнайка	1	Стремление к чтению художественной литературы		
20	Экзотические животные	1	Доброжелательного отношения к представителям фауны (беседа, просмотр фильма)		
21	Зимушка-зима	1	Чувства любования красотой русской природы. Экскурсии в природу.		
22	Зимние забавы	1	Стремления к здоровому жизни Экскурсии в природу.		
23	Да здравствуют книги	1	Умения выражать благодарность книгам и людям, создавшим их		
24	Роза для мамы	1	Уважения к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности		
25	Принцессы Шарля Перро	1	Воспитание лучших женских качеств		
26	Клуб "Белая ворона"	1	Любви к чтению художественной литературы (беседа,		

			просмотр фильма)		
27	И снова клуб "Белая ворона"	1	Любви к чтению художественной литературы (беседа, просмотр фильма)		
28	Бабочек весёлый хоровод	1	Бережного отношения к окружающей среде		
29	Театр кошек Юрия Куклачёва	1	Воспитание любви к домашним животным		
30	Учимся работать в микрогруппе	1	Воспитание доброжелательности, сплочённости, толерантности		
31	Фея Фантаста	1	Воспитание любви к чтению художественной литературы (беседа, просмотр фильма)		
32	Хлеб - наше богатство	1	Бережного отношения к хлебу, уважения к людям, выращивающим хлеб		
33	Берегите время!	1	Бережного отношения ко времени		
34	Цветочная карусель	1	Любви к природе. Экскурсии в природу.		
	Итого:	34			