

Рабочая программа разработана Шилиной В.В. на основе требований к экзаменационной работе ОГЭ по обществознанию (кодификатора, спецификации, демонстрационной версии), содержания ФГОС (предметная область – «Обществознание»).

Планируемые результаты

Предметные - знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Метапредметные - уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, участвовать в дискуссии.

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Содержание курса

Тема 1. Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей

Взаимодействие общества и природы

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Биологическое и социальное в человеке

Личность. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности

Наука в жизни современного общества

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 3. Экономика

Экономика, ее роль в жизни общества

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

Экономические системы и собственность

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

Обмен, торговля

Рынок и рыночный механизм

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Деньги

Заработная плата и стимулирование труда

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

Налоги, уплачиваемые гражданами

Экономические цели и функции государства

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества

Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость

здорового образа жизни

Социальный конфликт и пути его решения

Межнациональные отношения

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества

Понятие и признаки государства

Разделение властей

Формы государства

Политический режим. Демократия

Местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни

Выборы, референдум

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни

Гражданское общество и правовое государство

Тема 6. Право

Право, его роль в жизни общества и государства

Норма права. Нормативный правовой акт

Понятие правоотношений

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Федеративное устройство Российской Федерации

Органы государственной власти Российской Федерации

Правоохранительные органы. Судебная система.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство

несовершеннолетних

Административные правоотношения, правонарушения и наказания

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Курс включает следующие формы организации занятий и виды деятельности:

1. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений
2. Решение проблемных, логических, творческих задач
3. Работа с различными видами информации (обществоведческий текст, диаграммы, высказывания)
4. Лекции
5. Словарные работы
6. Практические тренинги (решение заданий с выбором ответа и с открытым ответом)
7. Решение экзаменационной работы ОГЭ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

сроки, № недели	Сроки	Тема
	1	
2	10.09	Входящий контроль по курсу обществознания 5-8 класса
3	17.09	Тема «Общество». Повторение основных понятий (решение заданий первой части экзаменационной работы)
4	24.09	Работа с обществоведческим текстом по содержательной линии «Общество»
5	01.10	Промежуточный контроль по теме «Общество».
6	08.10	Тема «Человек». Повторение основных понятий темы.
7	15.10	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»
8	22.10	Работа с обществоведческим текстом по теме «Человек»
9	05.11	Промежуточный контроль по теме «Человек»
10	12.11	Понятие «культура». Духовная жизнь общества. Повторение основных понятий.
11	19.11	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры» (решение заданий первой части экзаменационной работы)
12	26.11	Работа с обществоведческим текстом по содержательной линии «Сфера духовной культуры»
13	03.12	Промежуточный контроль по теме «Сфера духовной культуры»
14	10.12	Экономика, ее роль в жизни общества. Повторение основных понятий.
15	17.12	Рыночная экономика. Повторение основных понятий.
16	24.12	Практический тренинг по содержательной линии « Экономика» (решение заданий первой части экзаменационной работы)
17	14.01	Работа с обществоведческим текстом по содержательной линии « Экономика»
18	21.01	Промежуточный контроль по теме «Экономика»
19	28.01	Социальная сфера. Повторение основных понятий.
20	04.02	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» (решение заданий первой части экзаменационной работы)
21	11.02	Работа с обществоведческим текстом по содержательной линии «Социальная сфера»
22	18.02	Промежуточный контроль по теме «Социальная сфера»
23	25.02	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления. Повторение основных понятий.
24	04.03	Практический тренинг по содержательной линии « Сфера политики и социального управления» (решение заданий первой части экзаменационной работы).
25	11.03	Работа с обществоведческим текстом по содержательной линии « Сфера политики и социального управления»
26	18.03	Промежуточный контроль по теме «Сфера политики и социального

		управления»
27	01.04	Тема «Право». Повторение основных понятий.
28	08.04	Практический тренинг по содержательной линии «Право» (решение заданий первой части экзаменационной работы).
29	15.04	Работа с обществоведческим текстом по содержательной линии «Право»
30	22.04	Промежуточный контроль по теме «Право»
31	29.04	Итоговый контроль по всем содержательным линиям. Выполнение экзаменационной работы ОГЭ.
32	06.05	Итоговый контроль по всем содержательным линиям. Выполнение экзаменационной работы ОГЭ.
33	13.05	Итоговый контроль по всем содержательным линиям. Выполнение экзаменационной работы ОГЭ.
34	20.05	Итоговое занятие. Анализ итоговой работы.

