

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя  
школа №1 им. А.М. Денисова п. Хвойная

РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителя директора  
по УР

Михайлуцова Ю.В.

Приказ № 91  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Усанова М.А.

Приказ № 91  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»  
для обучающихся 10-11 лет,  
направление общеинтеллектуальное.**

Составитель: Соловьева М.С.  
учитель начальных классов  
МАОУСПШ №1 им. А.М. Денисова  
п. Хвойная, Новгородской области

2024-2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

Волкова Е.В, Вольфсон Г.И. ВПР 24 варианта 4 класс Русский язык, Математика, Окружающий мир СтатГрад

### Цели и задачи

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

**Задачи курса:**

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

### Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 68 ч: 23 ч – блок «Математика», 23 ч – блок «Русский язык», 22 ч – блок «Окружающий мир».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

## **Коммуникативные УУД**

### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **Предметные результаты**

### **Блок «Математика»**

#### Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Блок «Русский язык»**

#### Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;

- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

### Учебно-тематический план

4 класс

	Разделы	Кол-во часов
<b>Русский язык</b>		
1	Фонетика и графика	23
2	Состав слова	

3	Морфология	
4	Синтаксис	
5	Орфография	
6	Лексика	
7	Развитие речи	
<b>Математика</b>		
1	Числовые величины	23
2	Арифметические действия	
3	Работа с текстовыми задачами	
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	
5	Геометрические величины.	
6	Работа с информацией.	
<b>Окружающий мир</b>		
1	Человек и природа.	22
2	Человек и общество.	
<b>Итог</b>		68

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во час.
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
8	Задачи на пропорциональное деление	1
9	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1
10	Пробная работа. Вариант 1	1

11	Работа над ошибками	1
12	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1
13	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1
14	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1
15	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
16	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1
17	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1
18	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
19	Задачи на пропорциональное деление	1
20	Пробная работа. Вариант 2	1
21	Пробная работа. Вариант 3	1
22	Пробная работа. Вариант 4	1
23	Пробная работа. Вариант 5	1

## 2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1
4	Звонкие и глухие согласные	1
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении	1



	основной мысли текста	
8	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1
9	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1
11	Слово и его лексическое значение	1
12	Слова – синонимы	1
13	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1
14	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
15	Пробная работа. Вариант 1	1
16	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста	1
17	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1
18	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1
19	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1
20	Пробная работа. Вариант 2	1
21	Пробная работа. Вариант 3	1
22	Пробная работа. Вариант 4	1
23	Пробная работа. Вариант 5	1

### 3 блок «Окружающий мир»

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Предметы и материалы	1
2	Прогноз погоды. Работа с данными	1
3	Узнай материк. Работа с картами	1
4	Животные Евразии	1
5	Животные Африки	1
6	Животные Австралии	1
7	Животные Северной Америки	1
8	Животные Южной Америки	1
9	Животные Антарктиды	1
10	Животные Арктики	1
11	Природные зоны России	1
12	Природные зоны России	1
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1
14	Объясни знак	1
15	Профессии людей	1
16	Выскажи своё мнение	1
17	Опиши опыт	1
18	Пробная работа. Вариант 1	1
19	Пробная работа. Вариант 2	1
20	Пробная работа. Вариант 3	1
21	Пробная работа. Вариант 4	1
22	Пробная работа. Вариант 5	1